

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ  
АЛЕКСЕЕВСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»



МУНИЦИПАЛЬ КАЗНА  
УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
«ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫНЫҢ  
МӘГАРИФ БҮЛЕГЕ»

**ПРИКАЗ**

10.01.2017

п.г.т. Алексеевское

**БОЕРЫК**

№ 11

**Об утверждении Положения о проведении районного Фестиваля  
«Любознательные исследователи окружающего мира- 2017»**

В соответствии с Планом работы МКУ «Отдел образования Алексеевского  
муниципального района» на 2016-2017 учебный год

**приказываю:**

1. Утвердить Положение о проведении районного Фестиваля  
«Любознательные исследователи окружающего мира- 2017» (приложение)
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя  
начальника по учебно-методической работе Егорову В. В.

**Начальник отдела**

**А.В. Симашева**

Подг. Г.Н. Хасанова  
88434125640

**Положение о проведении районного Фестиваля  
«Любознательные исследователи окружающего мира – 2017»**

Настоящее Положение определяет тему, цели, содержание и регламент проведения Фестиваля «Любознательные исследователи окружающего мира - 2017» (далее – Фестиваль)

**Организатор Фестиваля** – МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан» (далее – Организатор)

**Цели и задачи:**

- Поиск и поддержка талантливых и одаренных учащихся.
- Создание условий проявления креативных способностей, соответствующих творческой деятельности учащихся и педагогов.
- Поощрение проявления инициативности, изобретательности, смекалки в учебной и во внеучебной деятельности учащихся.
- Углубление знаний о важнейших событиях, процессах и проблемах общественно - политической и социально - экономической жизни своего Отечества;
- Воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашего Отечества;
- Овладение навыками работы с научной литературой, сетью Интернет, приобретение навыков сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе научного материала;
- Формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно - национальными традициями;
- Способствование раннему профессиональному самоопределению учащихся;
- Повышение профессионализма педагогов.

**Сроки и место проведения:**

- Заявки на участие в заочном этапе (Приложение в Excel-форме), тезисы выступления (не более 2 страниц печатного текста), презентации от участников принимаются Организатором **до 21 февраля 2017 года.**

Заявку формирует общеобразовательное учреждение и направляет ответственному методисту на электронную почту с пометкой «Заявка на Фестиваль\_наименование ОУ»

- Заочный этап. **Отбор работ проводится с 21 февраля 2017 по 06 марта 2017**
- Заключительный (очный) этап. Проводится в **марте 2017 г.**
- Место проведения – МБОУ «Алексеевская СОШ № 1»

**Участники:**

- На заочном этапе участником может быть любой желающий учащийся 1 - 11 класса образовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан, на которых подана заявка.
- На заключительном (очном) этапе участниками могут быть учащиеся, чьи работы отобраны на заочном этапе и рекомендованы к участию.

Приглашение к участию в заключительном этапе Фестиваля будет разослано Организатором по электронной почте образовательным учреждениям до **15 марта 2017 г.**

**Особенности проведения:**

- Один учащийся может участвовать только в одной лаборатории.
- Место присуждается работе, выполненной как индивидуально одним участником, так и группой учащихся.
- В каждой лаборатории в заочном этапе выбирается не более 10 работ.

**Награждение:**

- В каждой лаборатории определяются 1, 2, 3 место, по решению жюри могут выделяться номинации.
- Победители награждаются дипломами, призеры – грамотами, остальные участники - сертификатами.

**Лаборатории:**

- «Первая ступенька» для учащихся 1-4 классов;
- «Человек и общество» для учащихся 7- 11 классов;
- «Великое русское слово» для учащихся 5-11 классов;
- «Устное народное творчество в татарской литературе» для учащихся 5-11 классов;
- «Компьютерные технологии» для учащихся 8-11 классов;
- «Экология и жизнь» для учащихся 6-11 классов;

**Общие требования**

**к содержанию и оформлению исследовательских и проектных работ.**

**1. Структура работы:**

1.1. Работа должна иметь общепринятую **структуру**: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, библиографический список, приложение.

1.2. **Титульный лист** является первым листом работы. Он содержит:

- название Фестиваля;
- название лаборатории;
- тема работы;
- сведения об авторе (ФИО полностью, дата рождения (число, месяц, год), образовательная организация, класс; сведения о руководителе (ФИО полностью, учебное заведение, должность,);
- год подачи работы.

1.3. **Оглавление** размещается после титульного листа, содержит все заголовки в тексте. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы.

1.4. **Введение.** В нем обосновывается актуальность исследуемой темы, характеризуется источниковая база, указываются литературные источники, ставятся цели и задачи ее исследования, ставится проблема, характеризуются методы исследования, указывается практическая значимость исследования выбранной темы.

1.5. **Основная часть работы:** подробно рассматривается методика и техника исследования, обобщаются результаты исследования с использованием специальной лексики и научной терминологии. Результаты исследования иллюстрируются

схемами, рисунками, графиками, таблицами, фотографиями, ссылка на которые в тексте обязательна. Все они должны иметь номер и заголовок.

1.6. **Заключение.** Приводятся основные результаты исследования, делаются обобщения и выводы, указывается перечень нерешенных проблем и перспективы дальнейшего исследования.

**Список литературы.** В алфавитном порядке указываются все литературные источники, затем журнальные и газетные публикации, ссылки на интернет-ресурсы.

**Приложение.** Все материалы, не являющиеся важными для понимания решения научной проблемы, но используемые автором для ее иллюстрирования, выносятся в приложение. Ссылка на приложения во всех частях исследования обязательна.

## **2. Оформление работы**

2.1. Объем работы, включая текст, графики, таблицы и список литературы не должен превышать 10 стандартных страниц (лист А-4, интервал компьютерного шрифта - 1 с полями: сверху и снизу – 2 см; слева- 2 см; справа - 1 см.), пронумерованы начиная от титульного листа. Текст работы должен быть распечатан на бумаге и продублирован на электронном носителе в редакторе Word for Windows 1997-2003.

### **Порядок участия в лабораториях**

#### ***Лаборатория «Человек и общество»***

Учащимися 7-11 классов представляются исследовательские и проектные работы по тематическим направлениям:

«Человек и власть»

«Человек и малая родина»

«Свои – чужие»

«Выбор профессии»

Участники самостоятельно формулируют тему работы.

**Работы будут оцениваться по критериям:**

- 1) соответствие заявленной теме;
- 2) полнота раскрытия темы;
- 3) краеведческий характер работы, знание фактического материала, связь с современностью;
- 4) композиционная стройность, логичность изложения;
- 5) отражение личного отношения к теме;
- 6) грамотность и умение использовать выразительные средства языка;
- 7) авторская оригинальность;
- 8) эстетичность оформления;
- 9) новые, оригинальные методы сбора и подачи материала;

**Ответственный методист – Горелова Е.П., тел.2-56-40**

**(электронная почта – [Elena.gorelova@tatar.ru](mailto:Elena.gorelova@tatar.ru))**

#### ***Лаборатория «Первая ступенька»***

Лаборатория посвящена Году экологии. Участником может быть любой желающий учащийся 1 - 4 класса общеобразовательных организаций Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

На заключительном (очном) этапе участниками могут быть учащиеся, чьи работы отобраны на школьном этапе и рекомендованы к участию (не более 1 работы с сельских образовательных организаций и Алексеевской НОШ №4 и по 2 работы с Алексеевской СОШ №1, Алексеевской СОШ №2, Алексеевской СОШ №3 и Билярской СОШ)

**Ответственный методист – Хасанова Г.Н., тел.2-56-40**  
(электронная почта – [Hasanova.Gulsiren@yandex.ru](mailto:Hasanova.Gulsiren@yandex.ru))

### *Лаборатория «Компьютерные технологии»*

В лаборатории будет проводиться экспертиза и защита самостоятельно разработанных сайтов по теме "Я готовлюсь к ГИА". Участниками могут быть учащиеся 8-11 классов (как индивидуально, так и группа учащихся, но не более 3 человек)

**Защита самостоятельно разработанных сайтов будет оцениваться по критериям:**

- 1) Имя сайта - имя сайта должно соответствовать его контенту и тематике;
- 2) Домен - доменное имя сайта также должно соответствовать его тематике;
- 3) Хорошая функциональность - означает, что сайт быстро загружается, что все его ссылки "живые", а технологии применяются к месту и отвечают предполагаемой аудитории. Сайт должен быть независим от платформы и типа браузера;
- 4) Навигация - карта сайта, поиск и другое;
- 5) Содержание сайта - не рекомендуется размещение материала, не соответствующего тематике сайта;
- 6) Интерактивность - это возможность двустороннего обмена информацией, как в поисковых системах, чатах, сетевых играх и т.п.;
- 7) Дизайн, оформление сайта - дизайн сайта должен соответствовать его тематике, должен быть максимально прост;
- 8) Контент, стиль текста - контент сайта, его содержимое, должно быть актуальным, оригинальным и уникальным. Текст должен быть легко воспринимаемым и удобно читаем;
- 9) Структура и навигационные функции - посетитель сайта должен быстро и эффективно отыскать ту или иную информацию, которая ему нужна;
- 10) Надежность - следует помнить, что главное для пользователя сайта - это безопасность его конфиденциальной информации;
- 11) Реклама на сайте.

Шкала оценок: конкурсная работа оценивается каждым членом жюри по 5-балльной шкале, общая оценка определяется суммой баллов.

**Ответственный методист – Мохтаров Р.Р., тел. 2-56-40**  
(электронная почта – [Ramis.Mohtarov@tatar.ru](mailto:Ramis.Mohtarov@tatar.ru))

### **Лаборатория «Великое русское слово...»**

**Участники:** учащиеся 5-11 классов. Подведение итогов будет проводиться по 2 возрастным группам: 5-7 классы, 8-11 классы.

Для участия в лаборатории учащиеся представляют работу по рекомендуемым тематическим направлениям. Работа должна носить исследовательский характер и должна быть проиллюстрирована слайдами, схемами, рисунками, видеофрагментами и/или другими визуальными средствами. Тему исследовательской работы формулирует сам участник.

#### **Критерии оценивания исследовательской работы на заочном этапе:**

- постановка проблемы исследования;
- актуальность и практическая значимость исследования.

#### **Критерии оценивания выступления и работы в целом на очном этапе:**

- использование в исследовательской работе известных результатов и научных фактов;
- соблюдение регламента выступления (8 минут);
- умение использовать источники, литературу по данной проблеме (полнота цитируемой литературы, ссылки на исследования ученых, привлечение словарей);
- лингвистическая компетенция (владение языковыми нормами);
- логика изложения, убедительность аргументации, чёткие выводы;
- самостоятельность суждений;
- оригинальность, творческий подход к выполнению представленной работы;
- коммуникативная компетенция;
- качество использования наглядных средств.

#### **Рекомендуемые тематические направления:**

Язык социума (радио, телевидения, электронных СМИ, социальных сетей и др.)

Молодежная среда в лингвистическом поле

Лингвистика на стыке наук (Лингвистика и психология. Лингвистика и социология.

Лингвистика и информатика и др.)

Особенности развития русского языка в современную эпоху

Шкала оценок: исследовательская работа оценивается каждым членом жюри по 5-балльной шкале, общая оценка определяется суммой баллов.

**Ответственный методист – Егорова В.В., тел. 2-37-86**

(электронная почта – veraegorova81@gmail.com)

### **Лаборатория «Устное народное творчество в татарской литературе»**

Участниками марафона являются учащиеся 5-11 классов. Подведение итогов будет проводиться по 2 возрастным группам: 5-8 классы, 9-11 классы по направлениям:

- учащиеся школ с татарским языком обучения и учащиеся татарских групп школ с русским языком обучения
- Русскоязычные учащиеся.

Марафон проводится в два этапа:

Регламент выступления участников марафона предусматривает:

- публичную защиту исследовательской работы (продолжительность – до 7 минут);
- выразительное чтение отрывка устного народного творчества из произведения выбранного для исследования (продолжительность – до 1,5 минут);
- ответы на вопросы по выбранной теме (продолжительность – до 3 минут).

**Работы и выступления будут оцениваться по критериям (5 баллов за каждый критерий):**

1. Раскрытие роли и места устного народного творчества в выбранных участником произведениях татарской литературы.
2. Взаимосвязь художественной литературы и устного народного творчества в выбранных участником произведениях татарской литературы.
3. Краеведческий характер работы, знание фактического материала.
4. Логика изложения, аргументация, четкие выводы.
5. Оригинальность, творческий подход к выполнению представленной работы.
6. Лингвистическая компетенция (орфографическая, пунктуационная, стилистическая грамотность).
7. Эстетика оформления работы.
8. Умение отвечать на дополнительные вопросы.
9. Выразительность чтения.
10. Актерское мастерство

Кроме победителя и призеров по итогам выступлений предполагается выделить номинации по направлениям (жюри оставляет за собой право определения номинаций):

- Лучший чтец
- Лучший исследовательский проект
- Лучшая презентация
- 

**Ответственный методист-Муртазина Р.Н., тел. 8(84341) 2-51-86; 89274115051  
(электронная почта - [ravia.murtazina@mail.ru](mailto:ravia.murtazina@mail.ru))**

### **Лаборатория «Экология и жизнь»**

**В лаборатории «Экология и жизнь»** участвуют репортажи или интервью, выполненные в виде видеороликов. В репортаже должна раскрываться постановка экологических проблем и описание экологических решений, инициатив и акций внутри района (могут рассматриваться территории вокруг школы или вокруг собственного дома с указанием адреса – населенный пункт, улица, дом), или описываться события (например, поход) в которых участвовал автор. Работа может быть представлена как коллективом, так и отдельными учащимися 5- 11 классов.

Оформление работы включает:

Постановка проблемы – ее описание, обзор мнений – обязательно со ссылкой на источник, если берется интервью – указывается фамилия – имя - отчество и занимаемая должность или род занятий человека.

Факты должны быть достоверны, справки собранные по вопросам интервью составляют приложение к материалу.

***Продолжительность видеоролика: не более 5 минут.***

***Продолжительность презентации видеоролика: не более 2 минут.***

**Работы будут оцениваться по критериям:**

1. Актуальность темы (проблемы) видеоролика;
2. Степень изученности и раскрытия проблемы;
3. Качество предоставляемого материала (качество съемки, фоновое оформление и т.д.);
4. Стиль, грамотность и логичность предоставляемого материала;
5. Оригинальность , форма презентации видеоролика
6. Умение отвечать на дополнительные вопросы. Пути решения освещаемой проблемы.

**Ответственный методист – Свистунова А.М., Антонова О.Л. тел.2-56-40, 89274065155 (alionasvistunova@yandex.ru)**

### **Лаборатория «Юный исследователь»**

Участники Фестиваля являются воспитанники 6-7 лет образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

Содержание Конкурса.

Представление команды (название, девиз, наличие эмблемы)

1. Интеллектуальная часть:

Вопросы по темам: «Земля – наш дом», «Неживая природа», «Растительный мир», «Животный мир».

Решение ситуаций по теме: «Как вести себя в природе».

2. Практическая часть:

«Юные экспериментаторы»

3. Домашнее задание:

- «Превратим мусор в красоту» творческий конкурс совместно с родителями;
- «Мини-мисс (мистер) Экология» - костюм из бросового материала.

Критерии оценивания по 5 бальной системе:

- нестандартное решение (креативность);
- разнообразие используемых материалов;



- театрализация показа;
- музыкальное оформление;
- выразительность, цветовая эстетика;
- использование дополнительных атрибутов.

По количеству набранных баллов среди команд определяется победитель и призеры (2,3 место), лауреаты в номинациях:

- «Юные экологи»;
- «Берегите природу!»;
- «Сделаем мир чистым!»;
- «Первые шаги в экологии»;
- «Чистая планета»;
- «Сохрани Землю для нас».

Номинации среди участников Конкурса:

- «Мини-мисс «Экология»;
- «Мини-мистер «Экология».

Номинации среди творческих работ участников Конкурса:

- «Лучшая картина из мусорной корзины»;
- «Полезные вещицы»;
- «Сувениры и поделки».

Победители, призеры, номинанты награждаются грамотами, участники Конкурса получают сертификат.

**Ответственный методист- Зимина И.Н., тел. 8(84341) 2-43-02; 89030619252**  
(электронная почта- [iraidaz77@yandex.ru](mailto:iraidaz77@yandex.ru))